

DICAS PARA O VESTIBULAR

REDUZA A ANSIEDADE

Nos dias e horas que antecedem o vestibular, faça coisas prazerosas, como ouvir música, praticar esportes, conversar amenidades, ter contato com a natureza. Lembre-se: a mais prejudicial forma de cobrança é a autocobrança. Evite conflitos familiares. Não os crie, nem alimente os já existentes.

ELEVE SUA AUTO-ESTIMA

Pense de forma otimista. Acredite em você. Você pode! A vaga é sua! Depois... É só comemorar! Nós queremos estar junto com você nesse momento.

UMA BOA PREPARAÇÃO DE VÉSPERA

Estude aquilo que você já conhece, para relembrar e fixar o que lhe é de fácil compreensão. Se quiser, participe dos aulas-de-véspera. Porém, saiba que nem você e nem os professores irão resolver as deficiências de aprendizagem ou satisfarão as necessidades prementes do vestibular num único momento.

COMO RESPONDER A QUESTÕES DISCURSIVAS

A competência para resolver questões discursivas exige do aluno a habilidade para tomar decisões diante das situações-problema propostas. A tomada de decisão refere-se ao julgamento ou interpretação, a partir de um conjunto de indicadores ou fatores presentes em uma determinada situação que implicam uma decisão (resolução da situação-problema).

Para analisar as competências, é possível identificá-las por meio da ação proposta, expressa por verbos, tais como: caracterizar, descrever, destacar, identificar, reconhecer, selecionar, situar e muitos outros. Atente para o significado de algumas destas ações propostas:

Caracterizar - Segundo o dicionário, caracterizar é "determinar o caráter de; assinalar, distinguir, indicar; descrever, notando as propriedades características; retratar, delinear ou representar um caráter".

Descrever - Descrever, segundo o dicionário, é "fazer a descrição de; representar por meio de palavras; contar, expor minuciosamente; percorrer; traçar".

Destacar - Destacar, entre outros significados no dicionário apresenta, é "separar(-se); articular escandindo; dar vulto ou relevo a; pôr em destaque; fazer sobressair; salientar; separar-se; distinguir-se, sobrelevar, sobressair". Destacar é uma forma de abstração, ou seja, implica a identificação ou reconhecimento, em um dado contexto ou domínio da experiência, dos elementos ou termos (relacionados a uma meta, objetivo ou referência), projetando-os e organizando-os em outro plano. Em um item, o que deve ser destacado no enunciado? Como aproveitar o que foi destacado como indicador ou indicadores para a tomada de decisão sobre a resposta correta?

Identificar - Segundo o dicionário, identificar quer dizer "tomar ou declarar idêntico; considerar duas coisas como idênticas, dando a uma o caráter da outra; achar, estabelecer a identidade de; tornar-se idêntico a outrem, assimilando-lhe as idéias e os sentimentos; conformar-se, ajustar-se". É uma competência que implica tomar decisões, interpretar, no conjunto de possibilidades de expressão de uma dada coisa, tudo que emparelha, representa, ilustra, encaixa-se no termo que serve de referência.

Reconhecer - Segundo o dicionário, reconhecer é "conhecer de novo (o que se tinha conhecido noutro tempo); conhecer a própria imagem, em fotografia ou no espelho; identificar, distinguir por qualquer circunstância, modalidade ou faceta; admitir, ter como bom, legítimo ou verdadeiro; ficar convencido de; estar certo ou consciente de; considerar como; afirmar, declarar, confessar; considerar como legal; autenticar, endossar; aceitar; dar gratificação ou recompensa a; mostrar-se agradecido por; examinar, explorar, observar; examinar a forma, o acesso, as condições de (uma posição)".

Selecionar - Segundo o dicionário, selecionar é "fazer a seleção de; escolher de um número ou grupo, pela aptidão, qualidade ou qualquer outra característica; encontrar e recuperar informação específica de uma base de dados; num programa de pintura, definir uma área numa imagem, geralmente para que seja cortada ou receba um efeito especial". Tal como o reconhecer é um caso especial do identificar, selecionar é um caso es-

NÃO PERCA A HORA

Saia de casa com bastante tempo de antecedência e muita calma, já que o trânsito para os locais de prova deverá estar bastante congestionado. Use roupas confortáveis e evite sapato com saltos ou solas escorregadias.

DEIXE EM CASA

Quaisquer tipo de comida e/ou bebida (mesmo água); Calculadora, régua de cálculo, telefone celular, Bip, Page ou Telemensagem, mp3, mp4 ...mp147. Além, é claro, ... das pressões e ansiedades familiares!

LEVE CONSIGO

- carteira de Identidade e Comprovante de Inscrição (ensalamento) da UFPR;
- caneta esferográfica com tinta preta, escrita grossa (do tipo Bic Cristal, ou similar) para o preenchimento do cartão resposta;
- lápis preto comum e borracha para usar em rascunho, jogo de esquadro, régua e compasso para a prova de Matemática;

pecial do destacar. Ambos implicam um recurso à lógica das classes, no sentido de que destacar ou selecionar supõe analisar um aspecto e julgar se pertence ou é pertinente ao que está sendo tomado como critério ou referência, ou seja, como base para a tomada de decisão.

Situar - Segundo o dicionário, situar é "colocar, pôr (no espaço ou no tempo); assentar, construir, edificar; designar lugar certo a; colocar-se".

Analisar - Segundo o dicionário, analisar significa: "fazer a análise de ...". Análise: "operação intelectual que consiste em decompor um texto em seus elementos essenciais, para apreender suas relações e dar um esquema de conjunto" ou "ato de decompor uma mistura para separar seus constituintes".

Muitas provas propõem situações-problema em que analisar é uma tarefa fundamental para a tomada de decisão. Essa análise, conforme o caso, se expressa como interpretação, outras vezes como discriminação ou reconhecimento de valores, ou, então como previsão ou proposição de formas de intervenção etc. Trata-se sempre de diferenciar algo em um contexto, integrando-o em um outro, pois a análise possibilita a realização de julgamentos, base de inferências ou conclusões sobre o que está sendo analisado.

Comparar - Segundo o dicionário, comparar consiste em "examinar simultaneamente duas ou mais coisas, para lhes determinar semelhança, diferença ou relação; confrontar; cotejar; ter como igual ou como semelhante".

Relacionar - Segundo o dicionário, relacionar significa "fazer ou fornecer a relação de; arrolar, pôr em lista; narrar, expor, descrever, referir; comparar (coisas diferentes) para deduzir leis ou analogias; fazer relações, conseguir amizades, travar conhecimento". O processo de relacionar exige ordenar, organizar e contextualizar dados ou fatos que dêem logicidade ao texto.

Contextualizar - Contextualizar ou contextualizar significa "incluir ou intercalar em um texto". Contexto significa o "encadeamento de idéias de um escrito, argumento ou composição". Encadear significa "ligar com cadeia; acorrentar, prender; coordenar (idéias, argumentos etc.); concatenar; tirar a ação ou o movimento a; cativar, sujeitar; atrair, ligar por afeto; afeição; formar série, ligar-se a outros; fazer seguir na ordem natural."

Contextualizar corresponde a algo inclusivo, que liga, por exemplo, diferentes palavras e outros indicadores semânticos, compondo uma frase, parágrafo ou texto. A proposta da questão é um convite para que leia o enunciado com cuidado, que interprete o que está sendo proposto. Que coordene as idéias, os argumentos apresentados e que interprete a pergunta ou o desafio que o enunciado faz. Além disso, propõe-se que o aluno articule com outras informações de seu conhecimento ou com outro texto e decida sobre o que expressar da melhor forma.

Ordenar - Segundo o dicionário, entre outros significados, ordenar é "colocar(-se), dispor(-se) em ordem; organizar(-se); dar ordem, determinar, mandar que se faça algo; resolver, decidir-se a; aparelhar-se, dispor-se, preparar-se". Ordenar supõe tomar decisão de definir a posição de um termo em relação aos demais. Na lógica das relações de ordenação todos os termos estão incluídos e são

- para a Prova de Habilidade Específica para os cursos de Arquitetura e Urbanismo e Desenho Industrial: grafites de diferentes graus de dureza, na forma de lápis ou lapiseira, e borracha.

- ... e toda confiança e otimismo que conseguir fazer brotar de dentro de você!

DURANTE A PROVA

VOCÊ PODE sair da sala para ir ao banheiro, acompanhado de um fiscal.

NÃO PODE: usar boné, ficar sem camisa, fumar, comer e beber.

Leia a prova toda ou por disciplina, marcando aquelas questões que, para você, são consideradas de nível fácil e as de nível médio. Comece a resolver as questões de nível fácil. Isso lhe faz ganhar confiança. Saiba que as questões de nível difícil também o são para a maioria dos alunos.

Não perca muito tempo em uma única questão. Saiba distribuir o tempo destinado para a prova. Não se esqueça de que precisa de tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

definidos pelo lugar que ocupam em relação aos outros termos e ao critério que organiza, isto é, dá sentido e direção ao posicionamento definido pela ordenação.

Demonstrar - Demonstrar, como explica o dicionário, é "provar com um raciocínio convincente; descrever e explicar de maneira ordenada e pormenorizada, com auxílio de exemplos, espécimes ou experimentos; indicar ou mostrar mediante sinais exteriores; manifestar; dar(-se) a conhecer, revelar(-se)".

Interpretar - Segundo o dicionário, interpretar, entre outros significados, é "aclarar, explicar o sentido de;/ tirar de (alguma coisa) uma indução ou presságio;/ajuzar da intenção, do sentido de;/ reproduzir ou exprimir a intenção ou o pensamento de." Interpretar é dar sentido à experiência ou a uma situação proposta. Interpretar é avaliar, isto é, atribuir um valor (de sobrevivência biológica, social, cultural, etc.) ao objeto de interpretação. A interpretação apóia-se nos dados das experiências ou nos indicadores da situação proposta, que possibilitam a realização de inferências ou julgamentos que a expressem. Interpretar é, também, uma forma de generalizar, no sentido de sair de algo particular e organizá-la como algo geral ou destacado do contexto. A interpretação tem sempre uma base subjetiva, pois caracteriza uma tomada de decisão ou valor assumido por uma pessoa. Daí a importância de se definir os critérios ou regras para a interpretação, ou seja, de objetivar-se a interpretação.

Propor - Segundo o dicionário, propor é "apresentar para consideração, discussão ou solução; apresentar ou oferecer para aceitação ou adoção; expor a exame; submeter à apreciação; expor, referir, relatar; indicar, lembrar, oferecer como alvitre; sugerir; fazer o propósito de; prometer; dar como norma ou regra; fazer propósito; formar intento; ter em vista; ter intenção de; destinar-se a, dispor-se a; projetar, deliberar, projetar; prometer a si mesmo". Propor formas de intervenção é uma competência relacionada à ação de prever ou antecipar. Nesse sentido, a proposição busca a intervenção em uma realidade no sentido de melhorar, aperfeiçoar ou tornar possível a convivência com os fatores, por vezes insuperáveis, que a determinam. Trata-se de uma forma de proposição que decide ou corre riscos em favor de algo que corrige, melhora ou introduz algo importante para a pessoa, sociedade ou cultura.

Fundamentar - Fundamentar, segundo o dicionário, significa "lançar os fundamentos ou alicerces de; assentar em bases sólidas; estabelecer, firmar; documentar, justificar com provas ou razões; estar fundado; apoiar-se, basear-se". As tomadas de decisão no contexto de uma situação-problema exigem fundamentação. Por intermédio dela, podemos justificar nossas decisões, defender as razões que nos levaram a decidir pelo que decidimos. Por que agir dessa forma? Por que escolher essa resposta como contendo a justificativa correta? Como provar que a interpretação que demos do enunciado de um item é a melhor possível? Adaptado de "Eixos cognitivos do Enem".

Informativo Super II

HORÁRIO DE AULA

Manhã	Horário	Quarta-feira 16/11	Quinta-feira 17/11	Sexta-feira 18/11	Segunda-feira 21/11	Terça-feira 22/11	Quarta-feira 23/11
M1/M2 Sala 2 Mueller	8h às 8h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	8h50 às 9h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	10h às 10h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	10h50 às 11h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

M6/M8 Sala 6 Emiliano	8h às 8h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	8h50 às 9h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	10h às 10h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	10h50 às 11h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

M10 Sala 8 Batel	8h às 8h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	8h50 às 9h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	10h às 10h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	10h50 às 11h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

Tarde	Horário	Quarta-feira 16/11	Quinta-feira 17/11	Sexta-feira 18/11	Segunda-feira 21/11	Terça-feira 22/11	Quarta-feira 23/11
T1/T4 Sala 2 Mueller	14h às 14h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	14h50 às 15h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	16h às 16h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	16h50 às 17h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

T5 Sala 6 Emiliano	14h às 14h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	14h50 às 15h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	16h às 16h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	16h50 às 17h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

Noite	Horário	Quarta-feira 16/11	Quinta-feira 17/11	Sexta-feira 18/11	Segunda-feira 21/11	Terça-feira 22/11	Quarta-feira 23/11
N1/N2 Sala 2 Mueller	19h às 19h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	19h50 às 20h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	21h às 21h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	21h50 às 22h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

N6/N8 Sala 6 Emiliano	19h às 19h50	Redação (1)	Redação (3)	Redação (5)	Redação (7)	Redação (9)	Redação (11)
	19h50 às 20h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção
	21h às 21h50	Redação (2)	Redação (4)	Redação (6)	Redação (8)	Redação (10)	Redação (12)
	21h50 às 22h40	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção	Produção

AULAS DE DESENHO

Início: 17/11
Horário: terça, quinta e sexta das 15h às 17h30
Local: Curso Dom Bosco - Nova Sede Batel

SUPER AULÃO

Data: 11/11
Horário: das 7h às 20h10
Local: Círculo Militar do Paraná
Rua Largo Bittencourt, 187 – Centro



2011

Manhã	Horário	Quinta-feira 24/11	Sexta-feira 25/11	Segunda-feira 28/11	Terça-feira 29/11	Quarta-feira 30/11	Quinta-feira 1/12	Sexta-feira 2/12
Exatas Sala 1 Mueller	7h05 às 7h55	Mat-Marco A.	Fís-Maniesi	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Red-Marcelo
	7h55 às 8h45	Mat-Marco A.	Fís-Maniesi	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Red-Marcelo
	9h05 às 9h55	Mat-Marco A.	Fís-Maniesi	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Red-Marcelo
	9h55 às 10h45	Fís-Manika	Red-Thais	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Marco A.	Mat-Marco A.
	11h05 às 11h55	Fís-Manika	Red-Thais	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Marco A.	Mat-Marco A.
11h55 às 12h45	Fís-Manika	Red-Thais	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Marco A.	Mat-Marco A.	
Humanas Sala 3 Mueller	7h05 às 7h55	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	7h55 às 8h45	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	9h05 às 9h55	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	9h55 às 10h45	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande
	11h05 às 11h55	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande
11h55 às 12h45	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande	

Biológicas Sala 6 Emiliano	7h05 às 7h55	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Qui-Luiz Rob	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	Red-Thais
	7h55 às 8h45	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Qui-Luiz Rob	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	Red-Thais
	9h05 às 9h55	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Qui-Luiz Rob	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	Red-Thais
	9h55 às 10h45	Qui-Deps	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob
	11h05 às 11h55	Qui-Deps	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob
11h55 às 12h45	Qui-Deps	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	

Tarde	Horário	Quinta-feira 24/11	Sexta-feira 25/11	Segunda-feira 28/11	Terça-feira 29/11	Quarta-feira 30/11	Quinta-feira 1/12	Sexta-feira 2/12
Exatas Sala 1 Mueller	13h20 às 14h05	Mat-Marco A.	Mat-Marco A.	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Fís-Maniesi	Red-Marcelo
	14h10 às 14h55	Mat-Marco A.	Mat-Marco A.	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Fís-Maniesi	Red-Marcelo
	15h às 15h45	Mat-Marco A.	Mat-Marco A.	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Fís-Maniesi	Red-Marcelo
	16h05 às 16h50	Fís-Manika	Red-Thais	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Marco A.	Fís-Solla
	16h55 às 17h40	Fís-Manika	Red-Thais	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Marco A.	Fís-Solla
17h45 às 18h30	Fís-Manika	Red-Thais	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Neusarth	Mat-Marco A.	Fís-Solla	
Humanas Sala 3 Mueller	13h20 às 14h05	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	14h10 às 14h55	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	15h às 15h45	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	16h05 às 16h50	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande
	16h55 às 17h40	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande
17h45 às 18h30	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande	

Biológicas Sala 6 Emiliano	13h20 às 14h05	Qui-Deps	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	Qui-Lovato	Qui-Lovato	Qui-Luiz Rob	Red-Thais
	14h10 às 14h55	Qui-Deps	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	Qui-Lovato	Qui-Lovato	Qui-Luiz Rob	Red-Thais
	15h às 15h45	Qui-Deps	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	Qui-Lovato	Qui-Lovato	Qui-Luiz Rob	Red-Thais
	16h05 às 16h50	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Bio-Luizão	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob
	16h55 às 17h40	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Bio-Luizão	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob
17h45 às 18h30	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Bio-Luizão	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Qui-Luiz Rob	

Noite	Horário	Quinta-feira 24/11	Sexta-feira 25/11	Segunda-feira 28/11	Terça-feira 29/11	Quarta-feira 30/11	Quinta-feira 1/12	Sexta-feira 2/12
Exatas Sala 1 Mueller	18h40 às 19h20	Mat-Lúcio	Mat-Lúcio	Fís-Solla	Fís-Manika	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Fís-Manika
	19h20 às 20h	Mat-Lúcio	Mat-Lúcio	Fís-Solla	Fís-Manika	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Fís-Manika
	20h às 20h40	Mat-Lúcio	Mat-Lúcio	Fís-Solla	Fís-Manika	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Fís-Manika
	20h55 às 21h35	Fís-Maniesi	Red-Thais	Mat-Lúcio	Mat-Neusarth	Mat-Lúcio	Mat-Neusarth	Red-Marcelo
	21h35 às 22h15	Fís-Maniesi	Red-Thais	Mat-Lúcio	Mat-Neusarth	Mat-Lúcio	Mat-Neusarth	Red-Marcelo
22h15 às 22h55	Fís-Maniesi	Red-Thais	Mat-Lúcio	Mat-Neusarth	Mat-Lúcio	Mat-Neusarth	Red-Marcelo	
Humanas Sala 3 Mueller	18h40 às 19h20	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	19h20 às 20h	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	20h às 20h40	Hist-Marcus	Hist-Marcus	Geop-Boing	Geop-Luciana	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Hist-Marcus
	20h55 às 21h35	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande
	21h35 às 22h15	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande
22h15 às 22h55	Filo-Rafael	Red-Degrande	Filo-Rafael	Hist-Maurício	Geop-Luciana	Hist-Marcus	Red-Degrande	

Biológicas Sala 6 Emiliano	18h40 às 19h20	Qui-Osvaldo	Bio-Luizão	Qui-Luiz Rob	Qui-Luiz Rob	Qui-Luiz Rob	Qui-Osvaldo	Qui-Osvaldo
	19h20 às 20h	Qui-Osvaldo	Bio-Luizão	Qui-Luiz Rob	Qui-Luiz Rob	Qui-Luiz Rob	Qui-Osvaldo	Qui-Osvaldo
	20h às 20h40	Qui-Osvaldo	Bio-Luizão	Qui-Luiz Rob	Qui-Luiz Rob	Qui-Luiz Rob	Qui-Osvaldo	Qui-Osvaldo
	20h55 às 21h35	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Bio-Wilmar	Red-Thais
	21h35 às 22h15	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Bio-Wilmar	Red-Thais
22h15 às 22h55	Bio-Wilmar	Red-Marcelo	Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Bio-Wilmar	Red-Thais	

Manhã	Horário	Sábado 3/12
Sala 1 Mueller	8h às 8h50	Geo-Márcio
	8h50 às 9h40	Geo-Márcio
	10h às 10h50	Geo-Boing
	10h50 às 11h40	Geo-Boing

Sala 2 Mueller	8h às 8h50	Sociologia
	8h50 às 9h40	Sociologia
	10h às 10h50	Sociologia
	10h50 às 11h40	Sociologia

Segunda-feira 5/12	Terça-feira 6/12	Quarta-feira 7/12	Quinta-feira 8/12	Sexta-feira 9/12
Fís-Manika	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Redação
Fís-Manika	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Redação
Fís-Manika	Fís-Solla	Fís-Maniesi	Fís-Manika	Redação
Mat-Neusarth	Mat-Fred	Mat-Fred	Mat-Marco A.	Redação
Mat-Neusarth	Mat-Fred	Mat-Fred	Mat-Marco A.	Redação
Mat-Neusarth	Mat-Fred	Mat-Fred	Mat-Marco A.	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação

Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Redação
Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Redação
Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Bio-Wilmar	Redação
Qui-Luiz Rob	Qui-Deps	Qui-Deps	Qui-Deps	Redação
Qui-Luiz Rob	Qui-Deps	Qui-Deps	Qui-Deps	Redação
Qui-Luiz Rob	Qui-Deps	Qui-Deps	Qui-Deps	Redação

Segunda-feira 5/12	Terça-feira 6/12	Quarta-feira 7/12	Quinta-feira 8/12	Sexta-feira 9/12
Fís-Manika	Fís-Maniesi	Mat-Fred	Fís-Maniesi	Redação
Fís-Manika	Fís-Maniesi	Mat-Fred	Fís-Maniesi	Redação
Fís-Manika	Fís-Maniesi	Mat-Fred	Fís-Maniesi	Redação
Mat-Neusarth	Mat-Fred	Fís-Manika	Mat-Marco A.	Redação
Mat-Neusarth	Mat-Fred	Fís-Manika	Mat-Marco A.	Redação
Mat-Neusarth	Mat-Fred	Fís-Manika	Mat-Marco A.	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação

Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Qui-Deps	Redação
Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Qui-Deps	Redação
Bio-Crozetta	Bio-Luizão	Bio-Luizão	Qui-Deps	Redação
Qui-Luiz Rob	Qui-Deps	Qui-Deps	Bio-Wilmar	Redação
Qui-Luiz Rob	Qui-Deps	Qui-Deps	Bio-Wilmar	Redação
Qui-Luiz Rob	Qui-Deps	Qui-Deps	Bio-Wilmar	Redação

Segunda-feira 5/12	Terça-feira 6/12	Quarta-feira 7/12	Quinta-feira 8/12	Sexta-feira 9/12
Fís-Solla	Fís-Maniesi	Mat-Neusarth	Fís-Manika	Redação
Fís-Solla	Fís-Maniesi	Mat-Neusarth	Fís-Manika	Redação
Fís-Solla	Fís-Maniesi	Mat-Neusarth	Fís-Manika	Redação
Mat-Fred	Mat-Fred	Fís-Maniesi	Mat-Neusarth	Redação
Mat-Fred	Mat-Fred	Fís-Maniesi	Mat-Neusarth	Redação
Mat-Fred	Mat-Fred	Fís-Maniesi	Mat-Neusarth	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Geop-Boing	Geop-Márcio	Hist-Maurício	Hist-Marcus	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação
Filo-Rafael	Hist-Maurício	Filo-Rafael	Geop-Márcio	Redação

Bio-Luizão	Qui-Lovato	Bio-Luizão	Qui-Luiz Rob	Redação
Bio-Luizão	Qui-Lovato	Bio-Luizão	Qui-Luiz Rob	Redação
Bio-Luizão	Qui-Lovato	Bio-Luizão	Qui-Luiz Rob	Redação
Qui-Osvaldo	Bio-Crozetta	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Redação
Qui-Osvaldo	Bio-Crozetta	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Redação
Qui-Osvaldo	Bio-Crozetta	Qui-Lovato	Bio-Wilmar	Redação

#FEITOPARAAPROVAR